



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: ltic81900t@pec.istruzione.it

Agli atti
Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Tutor per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base.

Progetto: “Potenziamento ed Integrazione delle Competenze Di Base”

Codice identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248

J67117000420007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull’aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d’appalto degli enti erogatori nei settori dell’acqua, dell’energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 e ss.mm.ii, concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, “Competenze di base”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità -espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Dipartimento per la Programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale - Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa, per n.2 Sotto-azioni:
 - 1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato “**CREA...ATTIVA...MENTE**”;
 - 2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato “**Potenziamento ed integrazione delle competenze di base**”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato **“Potenziamento ed integrazione delle competenze di base”** - Codice identificativo **10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248**

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che in sede di redazione del Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto **“Potenziamento ed integrazione delle competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248** a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SIDI;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON

“Potenziamento ed integrazione delle competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248;

RILEVATA la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di tutor così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO
DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Tutor interni per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248 . L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di tutor ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/12/2018 al 31/08/2019 per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 1

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo del modulo: LINGUA MADRE SECONDARIA LENOLA

Descrizione: Attraverso tale progetto, si propone un rafforzamento delle competenze di base la scrittura e la lettura critica, di far acquisire la capacità di usare, in modo sempre più significativo e corretto il codice verbale, nella dimensione della fruizione e della produzione, senza trascurare i codici dei linguaggi non verbali (ascoltare-parlare), far acquisire una buona competenza nell'utilizzazione della lingua scritta (leggere-scrivere).

Il modulo ha lo scopo di migliorare il lessico anche attraverso la riflessione sull'evoluzione della lingua . L'allievo al termine del percorso avrà raggiunto una buona padronanza dell'utilizzo della lingua italiana

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 2

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo del modulo: Miglioriamo il nostro italiano divertendoci primaria lenola

Descrizione: La realizzazione di tale progetto nasce dall' esigenza di garantire il successo formativo di tutti gli alunni dando la possibilità a ciascuno di apprendere al meglio, nel rispetto dei propri tempi e delle proprie potenzialità; persegue lo scopo prioritario di contrastare la demotivazione e lo



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

scarso impegno nello studio mediante percorsi di recupero, consolidamento e sviluppo. Verranno predisposte occasioni di lavoro attivando strategie didattiche quali: Problem solving: per migliorare strategie operative e migliorative, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; Cooperative learning: finalizzata alla condivisione di valori cognitivi ed operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; Task-Based learning: approccio comunicativo centrato sul “fare” per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo; Scrittura collaborativa: Introduzione-Discussione-Elaborazione delle mappe- Realizzazione/Stesura del testo con l'utilizzo di elementi multimediali per facilitare un'organizzazione spaziale e non lineare per percorsi dialogici di rete e per rispettare stili e tempi; Didattica metacognitiva: applicazione dei principi metacognitivi, quindi pianificazione, esecuzione, controllo e riparazione; E-learning: potenziare la formazione per un autonomo e responsabile approfondimento rappresenta una forma comunicativa capace di incorporare le modalità, esprimerle e mediarle, e la specificità di linguaggi video digitali consentendo di elaborare forme espressive aperte alla complessità; Role playing: simulazioni per fare emergere non solo ruoli e norme comportamentali, ma la persona con la propria creatività in un clima collaborativo e in un ambiente accogliente; Tutoring tra pari; L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Modulo 3

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua madre

Titolo del modulo: Miglioriamo il nostro italiano per comunicare con efficacia

Descrizione: Attraverso tale progetto, si propone un rafforzamento delle competenze di base la scrittura e la lettura critica, di far acquisire la capacità di usare, in modo sempre più significativo e corretto il codice verbale, nella dimensione della fruizione e della produzione, senza trascurare i codici dei linguaggi non verbali (ascoltare-parlare), far acquisire una buona competenza nell'utilizzazione della lingua scritta (leggere-scrivere).

Il modulo ha lo scopo di migliorare il lessico anche attraverso la riflessione sull'evoluzione della lingua. L'allievo al termine del percorso avrà raggiunto una buona padronanza dell'utilizzo della lingua italiana.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo).

Modulo 4

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo del modulo: Matematica creativa per la scuola primaria

Descrizione: Attraverso tale modulo verrà chiesto all' alunno di operare nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali; rappresentare e utilizzare dati per ricavare informazioni; costruire, disegnare, descrivere le principali figure geometriche esplorate e classificarle in base alle loro caratteristiche; conoscere processi di misurazione, sistemi e unità di misura; risolvere facili problemi attraverso processi risolutivi, adottando strategie diverse; imparare a costruire ragionamenti, a sostenere le proprie tesi e a riconoscere situazioni di incertezza.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo).

Modulo 5

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo del modulo: Miglioriamo le conoscenze matematiche al Secondario di Monte san biagio

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti di favorire il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico-matematico al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce che si verifica al successivo passaggio di ordine di scuola. Attraverso tale modulo si vuole dare vita ad un gruppo di lavoro in cui ognuno abbia ruoli di responsabilità definiti in base alle singole competenze. Si elaborerà come prodotto finale una presentazione in powerpoint coinvolgendo discenti di culture diverse e minoranze legate a bisogni particolari, nell'intento di evitare e combattere ogni forma di emarginazione e discriminazione. Inoltre, esso è finalizzato a: sviluppare le competenze digitali degli studenti, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

Modulo 6

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Matematica

Titolo del modulo: Miglioriamo le nostre conoscenze di matematica

Descrizione: Il modulo formativo si prefigge di fornire a tutti i discenti di favorire il raggiungimento di solide competenze minime nell'ambito logico-matematico al fine di prevenire l'insuccesso formativo precoce che si verifica al successivo passaggio di ordine di scuola. Attraverso tale modulo si vuole dare vita ad un gruppo di lavoro in cui ognuno abbia ruoli di responsabilità definiti in base alle singole competenze. Si elaborerà come prodotto finale una presentazione in powerpoint coinvolgendo discenti di culture diverse e minoranze legate a bisogni particolari, nell'intento di evitare e combattere ogni forma di emarginazione e discriminazione. Inoltre, esso è finalizzato a: sviluppare le competenze digitali degli studenti, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media; Potenziamiento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: L'inglese ponte fra le culture

Descrizione: Attraverso tale progetto si mira al rafforzamento dell'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione o potenziamento del livello Base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR). L'obiettivo principale è quello di ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti, in una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza interculturale sono fondamentali. Il percorso prevede la realizzazione di un laboratorio di Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave della lingua straniera.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: Happy Hours - Imparare con l'inglese

Descrizione: Attraverso tale progetto si mira al rafforzamento dell'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione o potenziamento del livello Base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR). L'obiettivo principale è quello di ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti, in una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza interculturale sono fondamentali. Il percorso prevede la realizzazione di un laboratorio di Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave della lingua straniera.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 9

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo del modulo: Conoscere il mondo attraverso l'inglese

Descrizione: Il modulo si prefigge di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera, sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione, sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture e promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante. Il percorso ha come obiettivo principale quello di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento nei rispettivi percorsi formativi, come riportato nell'art. 1.

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

La selezione dei tutor sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze di tutoraggio in progetti formativi	4
B. Esperienze di docenza in progetti formativi sulle tematiche dei moduli ;	4
C. Esperienze pregresse nella gestione di gruppi di lavoro e di apprendimento	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di competenze informatiche certificate	5
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso , assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** 0 = per NESSUNA CERTIFICAZIONE; 1 = per ogni CERTIFICAZIONE per un massimo di 5
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni tutor potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni tutor sarà attribuita l'attività al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Oltre i la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU – Gestione del Programma 2014-2020.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per i tutor interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 30,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione e Tutor) come previsto dal CNLN tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni tutor per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni tutor). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del seguente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) Itic81900t@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale “Monte San Biagio-Lenola” di Monte San Biagio-Lenola (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 20/12/2018 alle ore 14:30, tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.icmontesanbiagio-lenola.gov.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto “Potenziamento ed integrazione delle competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Antonietta Ottaiano.

Art. 8. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati

Investiamo nel vostro futuro



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmontesanbiagio-lenola.gov.it/>.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonietta Ottaiano

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005

FAC SIMILE DI DOMANDA

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_____, CAP _____ Via _____ tel. _____
_____; e-mail _____ Codice fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di TUTOR Progetto “Potenziamento ed integrazione delle competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248 e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati ai tutor e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione.

c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;

d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii.

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura

AZIONE “Potenziamento ed integrazione delle competenze di base” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: LINGUA MADRE SECONDARIA LENOLA	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: Miglioriamo il nostro italiano divertendoci primaria lenola	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua madre Titolo del modulo: Miglioriamo il nostro italiano per comunicare	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO

“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

con efficacia			
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: Matematica creativa per la scuola primaria	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: Miglioriamo le conoscenze matematiche al Secondario di Monte san biagio	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Matematica Titolo del modulo: Miglioriamo le nostre conoscenze di matematica	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: L'inglese ponte fra le culture	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: Happy Hours - Imparare con l'inglese	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo del modulo: Conoscere il mondo attraverso l'inglese	Laurea / Diploma o Titolo equipollente o Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>