



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ ltic81900t@istruzione.it; PEC: ltic81900t@pec.istruzione.it

Agli atti

Al Sito Web ALBO ONLINE
AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE
AI DOCENTI INTERNI ABILITATI ALL'INSEGNAMENTO ALLA LINGUA STRANIERA
AI DOCENTI INTERNI MADRE LINGUA

OGGETTO: Avviso pubblico interno per il reclutamento di Docenti il Lingua Inglese con priorità assoluta ai Madre lingua Inglese per i corsi di formazione destinati alla primaria e alla secondaria di 1° grado di cui all'Avviso pubblico n. AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Competenze di base
Progetto: “POTENZIAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE”
codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248

J67117000420007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTI il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165 e il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275;

VISTO il D.Lgs 18 aprile 2016, n.50 “Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonche' per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture”, e ss.mm.ii.;

VISTO il Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici (D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207), per le parti ancora vigenti e non abrogate dal D.Lgs 18 aprile 2016, n.50;

VISTO il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44 e ss.mm.ii., concernente “ Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione UE ;

VISTO l'avviso pubblico prot.n. n. AOODGEFID\1953 del 21/02/17, “Competenze di base”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea) e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

CONSIDERATO che il Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Dipartimento per la Programmazione e la gestione

delle risorse umane, finanziarie e strumentali - Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale – Ufficio IV:

- con nota prot.n. 0038439 del 29-12-2017 ha pubblicato le graduatorie definitive nazionali dei suddetti Progetti PON/FSE;
- con nota prot.n. AOODGEFID/38448 del 29/12/2017 ha autorizzato i suddetti Progetti PON/FSE per la Regione Lazio;
- con nota prot.n. AOODGEFID/198 del 10/01/2018 ha comunicato a questa istituzione scolastica la formale autorizzazione del progetto e il relativo impegno di spesa , per n.2 Sotto-azioni:
1) Sotto-azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, denominato “CREA...ATTIVA....MENTE”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

2) Sotto-azione 10.2.2A Competenze di base, denominato “**Potenziamento ed integrazione delle competenze di base**” prevedendo come termine di conclusione delle attività didattiche il 31 agosto 2019, ed entro il 31 dicembre 2019 la sua chiusura amministrativo-contabile;

VISTO il Progetto all'uopo predisposto, denominato “POTENZIAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE” - Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248, approvato: dal Collegio dei Docenti e dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che il Programma Annuale 2018 è stato approvato dal Consiglio d'Istituto;

CONSIDERATO che nel Programma Annuale 2018 è stato inserito il progetto “POTENZIAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248 a seguito di decreto del Dirigente Scolastico;

VISTA l'assegnazione del Codice Univoco di Progetto di investimento pubblico da parte della Presidenza del Consiglio dei Ministri - Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica e la registrazione di tale codice sull'applicazione SIF del portale SID;

RILEVATO che gli OO CC si sono espressi sui criteri di selezione del personale da impiegare nell'ambito dei progetti PON “POTENZIAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE” 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248;

RILEVATO la necessità di reclutare docenti interni per ricoprire il ruolo di esperto così come indicato dalla nota MIUR prot. AOODGEFID/34815 del 02/08/2017;

RILEVATO che sia l'Avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017 che le note esplicative successive definiscono prioritario l'individuazione di madre lingua e solo nel caso l'istituto abbia esperito tutte le procedure sia interne che esterne per l'individuazione di docente madrelingua può individuare un docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua straniera oggetto del modulo.

RILEVATO che per la docenza ai corsi di lingua straniera, priorità assoluta va data ai docenti “madre lingua” vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE AVVISO
DISPONE**

il presente avviso pubblico interno avente per oggetto la formazione, mediante procedura comparativa per titoli e colloquio, di una graduatoria di Esperti interni prioritariamente “Madre lingua Inglese” e una graduatoria di Esperti interni non madre lingua Inglese la quale sarà attivata solo nel caso la scuola avrà attivato sia una procedura interna che esterna per il reclutamento delle madre lingua e ambedue le procedure non avranno dato esito. Tale figura professionale sarà individuata per l'attuazione delle azioni di formazione riferite all'Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea) Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248 . L'avviso è disciplinato come di seguito descritto.

Art. 1. FINALITÀ DELLA SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di esperti (suddivisa tra madrelingua e non madrelingua abilitati) ai quali affidare le azioni di formazione volte miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff da attivare in questo Istituto nel periodo dal 01/12/2018 al 31/08/2019 per i seguenti percorsi formativi:

Modulo 7

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: L'inglese ponte fra le culture

Descrizione: Attraverso tale progetto si mira al rafforzamento dell'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione o potenziamento del livello Base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR). L'obbiettivo principale è quello di ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti, in una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza interculturale sono fondamentali. Il percorso prevede la realizzazione di un laboratorio di Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave della lingua straniera.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 8

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua straniera

Titolo del modulo: Happy Hours - Imparare con l'inglese

Descrizione: Attraverso tale progetto si mira al rafforzamento dell'apprendimento della Lingua Inglese soprattutto con riferimento all'acquisizione o potenziamento del livello Base del Quadro Comune Europeo di Riferimento per l'apprendimento delle Lingue Straniere (CEFR). L'obiettivo principale è quello di ridurre la disparità rispetto alle conoscenze linguistiche in riferimento a contesti di apprendimento internazionali e ad innalzare la qualificazione e la professionalità degli studenti, in una Europa che cambia velocemente, che propone nuovi schemi lavorativi, dove lo scambio e la conoscenza interculturale sono fondamentali. Il percorso prevede la realizzazione di un laboratorio di Lingua Inglese finalizzato all'acquisizione delle competenze chiave della lingua straniera.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)

Modulo 9

n. 1 corso

Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie

Titolo del modulo: Conoscere il mondo attraverso l'inglese

Descrizione: Il modulo si prefigge di creare interesse e piacere verso l'apprendimento della lingua straniera, sviluppare la consapevolezza della lingua come strumento di comunicazione, sviluppare un'attitudine positiva nei confronti di altri popoli e di altre culture e promuovere un approccio sereno e positivo con la lingua affinché ne derivi un'esperienza interessante, stimolante, piacevole e gratificante. Il percorso ha come obiettivo principale quello di offrire agli alunni esperienze che li motivino, li coinvolgano dal punto di vista affettivo e li sollecitino ad esprimersi e a comunicare con naturalezza in questa nuova lingua.

L'articolazione prevede 15 incontri di 2 ore ciascuno per un totale di 30 ore.

Destinatari: 19 Allievi (Primaria primo ciclo)

Art. 2. FIGURE PROFESSIONALI RICHIESTE

Esperti di Lingua Inglese

Nella attribuzione dell'incarico avranno priorità assoluta i docenti Madre lingua " Inglese" solo nel caso l'Istituto abbia esperito procedura sia interna che esterna a dimostrazione della mancanza di disponibilità di docenti madrelingua potrà attingere alla potenziale graduatoria dei docenti non madrelingua,

Art. 3. REQUISITI GENERALI DI AMMISSIONE E MODALITÀ DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURA

I candidati madrelingua , a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere di madre lingua inglese (vale a dire cittadini stranieri o italiani che, per derivazione familiare o vissuto linguistico, abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo);
- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- a) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni XXIII"

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ Itic81900t@istruzione.it; PEC: Itic81900t@pec.istruzione.it

Nel caso di cui al punto b), la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente."; tali requisiti devono essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria;

I candidati non madrelingua , a pena l'esclusione, devono essere in possesso dei seguenti requisiti:

- essere in possesso di laurea in lingue e letterature straniere con tesi di laurea nella lingua oggetto del percorso;
- essere in possesso di abilitazione all'insegnamento delle lingua inglese.

Gli esperti dovranno documentare di aver seguito:

- la laurea che deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente."; tali requisiti devono essere autocertificato e/o documentato, pena esclusione dalla graduatoria;

La selezione degli esperti sarà effettuata dalla Commissione di valutazione, con redazione di due distinte graduatorie (madrelingua inglese e non madrelingua inglese), all'uopo costituita dopo la scadenza dell'avviso, a seguito di comparazione dei curricula presentati secondo quanto previsto dalle Linee Guida PON in base ai criteri di seguito indicati con relativo punteggio:

CRITERI	PUNTEGGIO MASSIMO
A. Esperienze lavorative nel settore di pertinenza	4
B. Esperienze di docenza nel settore di pertinenza	4
C. Esperienze di docenza universitaria nel settore di pertinenza	4
D. Possesso di titoli formativi specifici afferenti la tipologia di intervento	4
E. Possesso di laurea specifica coerente con le attività/tematiche progettuali	4
F. Pubblicazioni/Dispense didattiche/Lavori pubblicati su riviste attinenti al settore di pertinenza	4

Verrà effettuata una valutazione e selezione dei curricula presentati a cura di una commissione all'uopo nominata dopo la scadenza dell'avviso, assegnando un punteggio come di seguito riportato:

- **VOCE A), B), C):** 0 = per NESSUNA ESPERIENZA; 1 = da 1 a 3 ESPERIENZE; 2 = da 4 a 6 ESPERIENZE; 3 = da 7 a 10 ESPERIENZE; 4 = più di 10 ESPERIENZE
- **VOCE D):** 0 = per NESSUN TITOLO; 1 = per ogni TITOLO per un massimo di 4
- **VOCE E):** Laurea Triennale 2 PUNTI, Laurea Quinquennale/Specialistica 2 PUNTI; Dottorato di Ricerca 2 PUNTI
- **VOCE F):** 0 NESSUNA PUBBLICAZIONE; 1 punto per ogni PUBBLICAZIONE per un massimo di 4

Ogni esperto potrà presentare la propria candidatura per tutti i moduli previsti dal piano formativo afferenti al proprio profilo professionale, tuttavia, per motivi organizzativi, ad ogni esperto sarà attribuita la formazione al massimo per due moduli. Si evidenzia, inoltre, che la valutazione dei titoli e delle esperienze sarà effettuata anche in presenza di un solo curriculum prodotto nei termini. Oltre la valutazione dei titoli il Dirigente propone al collegio di attribuire ulteriori ed eventuali 15 punti ad un colloquio che effettuerà la commissione di valutazione sulla base dei seguenti criteri:

- Insufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **0 PUNTI**
- Mediocre conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **5 PUNTI**
- Sufficiente conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **10 PUNTI**
- Ottima conoscenza della normativa di gestione del progetto FSE **15 PUNTI**

In ogni caso, per l'ammissione alla selezione i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni XXIII"

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ ltic81900t@istruzione.it; PEC: ltic81900t@pec.istruzione.it

- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- aver preso visione del presente Avviso e di accettarne incondizionatamente i contenuti;
- essere in possesso dei requisiti essenziali per effettuare attività di docenza nelle discipline per le quali si candida;
- essere in possesso delle competenze digitali necessarie per gestire gli adempimenti previsti per gli esperti sulla piattaforma predisposta dal MIUR/ INDIRE GPU - Gestione del Programma 2014-2020.
- **Per i moduli di lingua straniera è requisito di ammissione alla valutazione essere Madrelingua in possesso di Laurea ed Esperto di settore di intervento in alternativa con riserva docente non madrelingua abilitato all'insegnamento della lingua inglese**

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione all' avviso ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. 5. I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

Art. 4. COMPENSI

Il compenso massimo per esperto interni, come stabilito dalla nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/34815 del 2 agosto 2017, è pari € 70,00 lordo stato; tale compenso comprende tutti gli oneri fiscali, previdenziali e assistenziali a carico di ambedue le parti (Amministrazione ed Esperto) come previsto dal CNLN tabella 5 personale docente interno.

Art. 5. DOMANDA DI AMMISSIONE, VALUTAZIONE DEI REQUISITI E COSTITUZIONE DELLE GRADUATORIE

Potrà essere presentata candidatura da ogni esperto " Docente Madre lingua Inglese" e " Docente abilitato alla lingua inglese non madrelingua " per tutti i moduli indicati nella tabella di cui all'art. 1 del presente avviso (l'Amministrazione di riserva di attribuire un massimo di 2 moduli per ogni esperto). La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati nel modello di candidatura (Allegato 1). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione, copia di un documento di identità valido, il curriculum vitae in formato Europeo che dovrà essere prodotto e sottoscritto con espressa dichiarazione di responsabilità ai sensi del D.P.R. 445/00, artt. 21, 47 e 76, compreso di autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi e per gli effetti del Decreto Legislativo 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. La domanda di partecipazione dovrà pervenire, entro e non oltre le ore 12:00 del settimo giorno dalla pubblicazione del seguente avviso, esclusivamente all'indirizzo di posta elettronica certificata (PEC) ltic81900t@pec.istruzione.it firmata digitalmente oppure firmata in originale e scansionata inviata da email pec. In alternativa, in formato cartaceo al protocollo dell'Istituto Comprensivo Statale "Monte San Biagio-Lenola" di Monte San Biagio-Lenola (LT). L'Amministrazione declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore. La Commissione di valutazione sarà nominata successivamente alla scadenza del presente avviso. I candidati sono convocati per il colloquio presso l'Ufficio di Presidenza di questa Istituzione Scolastica il giorno 20/12/2018 alle ore 14:30, tale comunicazione vale a tutti gli effetti come notifica di convocazione. La mancata presentazione al colloquio sarà considerata come rinuncia alla selezione, qualunque ne sia la causa. Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate all'Albo on line sul sito internet della Scuola <http://www.icmontesanbiagio-lenola.gov.it/>. Le condizioni di svolgimento dei corsi (monte ore, sedi, orari, programmi, etc.) verranno stabilite di volta in volta dalla Scuola e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.

Art. 6. VALIDITÀ TEMPORALE DELLA SELEZIONE.

Le graduatorie predisposte tramite il presente avviso saranno utilizzate per tutte le iniziative formative che riguarderanno il progetto "POTENZIAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE " 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248.

Art. 7. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Antonietta Ottaiano.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ ltic81900t@istruzione.it; PEC: ltic81900t@pec.istruzione.it

Art. 8. **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'art. 13 del D.Lgs. 196/2003, , dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 9. **PUBBLICITÀ**

Il presente Avviso è pubblicato all'Albo on line sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icmontesanbiagio-lenola.gov.it/>

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Antonietta Ottaiano

Documento informatico firmato
digitalmente ai sensi del D.Lgs n. 82/2005



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni XXIII"

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ ltic81900t@istruzione.it; PEC: ltic81900t@pec.istruzione.it

FAC SIMILE DI DOMADA

Il/la Sottoscritto/a _____
nato/a _____ il _____, residente a _____
_CAP _____ Via _____ tel. _____; e-mail _____ Codice
fiscale _____

dichiara ai sensi del D.P.R. 445/00 di aver preso visione del bando pubblico per la selezione di ESPERTO " Docente Madre lingua Inglese" e " **Docente abilitato all'insegnamento della lingua inglese non madrelingua**" per il Progetto "**POTENZIAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE " 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248.** e di accettarne incondizionatamente i contenuti.

Chiede di essere ammesso alla selezione e dichiara di:

1. essere a conoscenza delle attività affidati agli esperti e di avere competenze nella realizzazione dei compiti previsti dall'avviso;
2. avere competenze ed esperienze idonee per svolgere l'incarico richiesto allegando alla presente idonee certificazioni ed attestazioni valide a dimostrare i requisiti di ammissione alla valutazione ;

Allega:

- a. curriculum in formato europeo con espressa dichiarazione di veridicità debitamente sottoscritto;
- b. dichiarazione resa ai sensi del D.P.R. 445/00 relativamente ai seguenti requisiti: - essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; - non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale; - essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali; - essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'Avviso di selezione .
- c. copia documento di riconoscimento in corso di validità debitamente sottoscritto;
- d. altra documentazione ritenuta idonea alla valutazione di seguito riportata :



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni XXIII"

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ ltic81900t@istruzione.it; PEC: ltic81900t@pec.istruzione.it

Si autorizza al trattamento dei dati personali ai sensi del D. Lgs 196/2003, dell' art. 13 del Regolamento UE 2016/679 e ss.mm.ii

DATA _____

FIRMA _____

Moduli per i quali si intende presentare candidatura per la Graduatoria di docenti Madrelingua

AZIONE	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
"POTENZIAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE " 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248			
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: L'inglese ponte fra le culture	Madrelingua in possesso di Laurea Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: Happy Hours - Imparare con l'inglese	Madrelingua in possesso di Laurea Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo del modulo: Conoscere il mondo attraverso l'inglese	Madrelingua in possesso di Laurea Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>

Il/La sottoscritto/a _____ nato a _____ il _____

Ai sensi del DPR 445/2000 dichiara di essere a conoscenza che sarà avente diritto all'incarico solo dopo che l'Istituto avrà dimostrato di aver esperito almeno una procedura interna ed esterna senza riuscire a reperire un docente



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
"Giovanni XXIII"

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ ltic81900t@istruzione.it; PEC: ltic81900t@pec.istruzione.it

madrelingua
Il dichiarante

Moduli per i quali si intende presentare candidatura per la Graduatoria di docenti abilitati all'insegnamento della lingua inglese non Madrelingua

AZIONE "POTENZIAMENTO ED INTEGRAZIONE DELLE COMPETENZE DI BASE" 10.2.2A-FSEPON-LA-2017-248	FIGURE PROFESSIONALI E REQUISITI RICHIESTI	DURATA	Barrare il modulo prescelto
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: L'inglese ponte fra le culture	Docente di lingua inglese non Madrelingua in possesso di Laurea Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua straniera Titolo del modulo: Happy Hours - Imparare con l'inglese	Docente di lingua inglese non Madrelingua in possesso di Laurea Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>
Tipologia di modulo: Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie Titolo del modulo: Conoscere il mondo attraverso l'inglese	Docente di lingua inglese non Madrelingua in possesso di Laurea Esperto di settore di intervento	30 ore	<input type="checkbox"/>



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE MONTE SAN BIAGIO-LENOLA
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO
“Giovanni XXIII”

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA (LT) - C.F. 90028020593
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ ltic81900t@istruzione.it; PEC: ltic81900t@pec.istruzione.it