



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO – INDIRIZZO MUSICALE  
*"Giovanni XXIII"*  
*Monte San Biagio - Lenola*

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO (LT) - C.F. **90028020593**  
☎/fax 0771/ 569040 - ✉ [ltic81900t@istruzione.it](mailto:ltic81900t@istruzione.it) / [ltic81900t@pec.istruzione.it](mailto:ltic81900t@pec.istruzione.it)



**Patto di Corresponsabilità**



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPrensivo STATALE  
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO – INDIRIZZO MUSICALE  
"Giovanni XXIII"

Monte San Biagio - Lenola

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ [ltic81900t@istruzione.it](mailto:ltic81900t@istruzione.it) / [ltic81900t@pec.istruzione.it](mailto:ltic81900t@pec.istruzione.it)



## **Scuola dell'Infanzia Statale**

### **PATTO FORMATIVO TRA SCUOLA E FAMIGLIA**

È il patto che lega la Scuola e la Famiglia, un impegno reciproco mirante a favorire il processo di crescita del bambino sotto il profilo cognitivo, emotivo, relazionale.

L'azione della Scuola è definita in maniera esplicita nei seguenti documenti:

- Piano Triennale dell'Offerta Formativa
- Regolamento d'Istituto
- Programmazione curricolare di Istituto
- Piano delle attività educative di plesso e sezione.
- Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19 del 26 giugno 2020.

#### **Alunno: protagonista del processo formativo**

##### IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- rispetta gli adulti presenti nella scuola: insegnanti, operatori scolastici che si occupano della sua educazione;
- matura un comportamento adeguato all'interno del gruppo;
- pone attenzione e rispetto nell'uso delle strutture, degli arredi, dei giochi, dei libri, del materiale proprio e altrui.

*N.B. L'assunzione di tali impegni da parte degli alunni della Scuola dell'Infanzia sarà sostenuta ed incoraggiata da genitori e docenti e costituisce uno degli obiettivi prioritari che la scuola si propone.*

#### **Genitore: corresponsabile nell'azione formativa del bambino**

##### IMPEGNI E COLLABORAZIONE

- **riconosce** il valore educativo della Scuola e collabora per favorire lo sviluppo formativo del proprio figlio;
- **conosce** il Piano dell'Offerta Formativa, condivide e rispetta il Regolamento di Istituto e le regole di funzionamento del Plesso;
- **partecipa** agli incontri Scuola/Famiglia: assemblee, colloqui individuali ed altre iniziative proposte dalla Scuola;

- **comunica** eventuali problematiche familiari e/o di salute (presenza di allergie, necessità di somministrazione di medicinali, anche salvavita);
- **condivide** gli atteggiamenti educativi e mantiene coerenza anche nell'ambito familiare;
- **giustifica** eventuali assenze e presenta certificato medico dopo sei giorni di assenza per malattia (compreso sabato e domenica) e preavverte, tramite autocertificazione, delle assenze per motivi familiari che prevede si protraggano sempre oltre sei giorni;
- **monitora** sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli evitando la loro frequenza sia in caso di malesseri generali (febbre, disturbi intestinali) che di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.); **informa** immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni. In caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19, nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola, la Famiglia si reca immediatamente a scuola a riprendere il proprio figlio/a;
- **prende** visione delle comunicazioni scolastiche
- **collabora**, per quanto gli è possibile, alle iniziative della scuola per la loro realizzazione sul piano operativo;
- **favorisce** l'autonomia personale del bambino attraverso l'educazione al rispetto ed alla cura della persona sia nell'igiene sia nell'abbigliamento;
- **garantisce** la frequenza giornaliera del proprio figlio e rispetta scrupolosamente gli orari di funzionamento del Plesso.
- **si tiene informata** costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di sezione ma soprattutto mediante **una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Axios e del sito web della scuola;**

### **Scuola: corresponsabile dell'azione formativa**

La scuola si impegna a:

- **offrire** un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale del bambino, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- **assicurare** uno spazio interno ad uso esclusivo per ogni gruppo di bambini, con i suoi rispettivi arredi e giochi che saranno opportunamente sanificati. Gli spazi disponibili saranno riconvertiti per accogliere gruppi di apprendimento e di relazione. Tutte le attività educative consentiranno la libera manifestazione del gioco del bambino, l'osservazione e l'esplorazione dell'ambiente naturale all'esterno, l'utilizzo di giocattoli, materiali, costruzioni e oggetti (**non portati da casa**) nelle diverse forme già in uso presso la scuola dell'infanzia;
- **offrire** un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario, compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;
- **instaurare** rapporti di fiducia e correttezza nei confronti delle Famiglie;

- **informare** le stesse su scelte, obiettivi, percorsi educativi e didattici della Scuola;
- **creare** percorsi educativi partendo dagli interessi dei bambini;
- **gratificare** i bambini, durante i loro progressi, per aiutarli a sviluppare un'immagine positiva di sé;
- **concordare** regole di convivenza e ne fa capire l'importanza;
- **costruire** percorsi in cui i bambini e le bambine siano stimolati e sostenuti a fare da soli, in cui possano fare scelte, confrontarsi e costruirsi opinioni;
- **offrire** loro l'opportunità di lavorare con più bambini e adulti (laboratori, intersezione, progetti tematici con esperti esterni, partecipazione ad iniziative promosse sul territorio, visite guidate);
- **organizzare** forme di incontro collettivo ed individuale anche in remoto affinché i bambini e le bambine possano sperimentare, rielaborare, comunicare, conoscere, imparare;
- **pianificare**, nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate.

La presa visione del seguente documento avviene attraverso l'autocertificazione disponibile su sito

***N.B: il presente documento va conservato con cura per tutta la durata della Scuola dell'Infanzia***



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
MINISTERO DELL' ISTRUZIONE  
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO – INDIRIZZO MUSICALE  
"Giovanni XXIII"

Monte San Biagio - Lenola

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO (LT) - C.F. 90028020593

☎/fax 0771/ 569040 - ✉ [ltic81900t@istruzione.it](mailto:ltic81900t@istruzione.it) / [ltic81900t@pec.istruzione.it](mailto:ltic81900t@pec.istruzione.it)



## **Patto educativo di corresponsabilità Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado**

### **PREMESSO CHE:**

- L'Art. 30 della Costituzione della Repubblica sancisce il diritto-dovere dei genitori di istruire ed educare i figli;
- l'Istituzione Scolastica è luogo di formazione e di educazione, conseguite attraverso lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica (Art. 1 comma 1 DPR 235/07);
- nell'Istituzione Scolastica, con pari dignità e diversità di ruoli, ognuno, in corresponsabilità con gli altri opera, per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione al diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno (Art. 1 comma 2 DPR 249/98) e l'offerta di un servizio che risponda al meglio alle esigenze espresse in campo educativo dal territorio di appartenenza;
- il patto educativo di corresponsabilità è uno strumento finalizzato ad esplicitare i comportamenti che i soggetti che agiscono nella comunità scolastica si impegnano a realizzare nei loro rapporti;
- l'Art. 3 del DPR 235 del 21/11/07, che ha modificato l'Art. 5 del DPR 249/98, dispone che le Istituzioni Scolastiche Autonome facciano sottoscrivere ai genitori, all'atto dell'iscrizione alla scuola dei figli, un patto educativo di corresponsabilità "finalizzato a definire in maniera dettagliata e condivisa diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica autonoma, studenti e famiglie".
- Le Linee Guida del Ministero dell'Istruzione in materia di ripresa delle attività didattiche post-emergenza Covid 19 del 26 giugno 2020 regolamentano la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema Nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021.

### **Il Dirigente Scolastico si impegna a:**

- **offrire** un ambiente - reale e virtuale - favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi di apprendimento;
- **offrire** un ambiente sicuro dal punto di vista sanitario (mediante, laddove necessario, l'articolazione modulare di gruppi di alunni proveniente dalla stessa classe) compatibilmente con le risorse disponibili e per quanto di propria competenza nel rispetto delle direttive, linee guida e normativa emanate dagli organi competenti in materia di emergenza sanitaria da Covid19;

- **offrire** iniziative in presenza e a distanza concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica oltre a promuovere il merito ed incentivare le situazioni di eccellenza;
- **garantire e favorire** l'attuazione dell'Offerta Formativa, come risposta all'istanza formativa del territorio, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il loro ruolo;
- **garantire** a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- **garantire e promuovere** il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica.
- **pianificare**, nel rispetto delle indicazioni sul distanziamento fisico, la gestione degli alunni con disabilità certificata anche in riferimento alla numerosità, alla tipologia di disabilità, alle risorse professionali specificatamente dedicate.

#### **I Docenti, allo scopo di aiutare gli alunni e le alunne a diventare:**

- fiduciosi in se stessi;
- partecipi alla costruzione della realtà;
- capaci di vivere in sintonia con l'ambiente;

#### **si impegnano a:**

- **accogliere** le diversità;
- **favorire** le relazioni;
- **accettare** i bisogni degli alunni;
- **creare** un clima di tranquillità e serenità;
- **promuovere** lo sviluppo della mente dell'alunno e la capacità di pensare con la propria testa;
- **sviluppare** attività nell'aula e nel laboratorio;
- **individuare** e predisporre gli strumenti per garantire la continuità tra i vari ordini di scuola;
- **far utilizzare** agli alunni diversi linguaggi: verbali, scritti, iconici, corporeo-musicali, audiovisivi e informatici;
- **stimolare** l'alunno all'esplorazione, alla sperimentazione ed alla manipolazione;
- **educare** all'osservazione, considerando l'ambiente come primo "libro di lettura" ;
- **stimolare** alla salvaguardia - protezione - difesa del proprio territorio, luogo di valori storico-artistico-paesaggistici.

#### **Gli Alunni**

nel rispetto dei principi della convivenza,

#### **si impegnano a:**

- **rispettare** l'orario scolastico;
- **frequentare** regolarmente le lezioni;
- **utilizzare** correttamente le attrezzature, gli spazi e i tempi delle attività scolastiche nel rispetto della proprietà comune e dei diritti degli altri;
- **rispettare** le regole fissate dall'organizzazione del plesso scolastico;

- **rispettare** le opinioni degli altri anche se non condivise;
- **completare** i compiti assegnati, rispettare i tempi dei compagni e aiutarli in caso di difficoltà;
- **rispettare** tutti gli adulti che si occupano della loro educazione (DS, Docenti, ATA, esperti esterni);
- **ascoltare** e mettere in pratica i suggerimenti degli insegnanti sul piano del comportamento e dell'apprendimento e della sicurezza anche in relazione all'emergenza Covid 19;
- **rispettare** tutti i compagni.

#### **Le Famiglie si impegnano a:**

- **provvedere** affinché gli alunni si presentino a scuola puliti nella persona e decorosi nel vestire, forniti del materiale necessario;
- **collaborare** con gli operatori scolastici affinché gli alunni prendano piena coscienza dell'impegno scolastico e rispettino le regole di convivenza;
- **far rispettare** scrupolosamente agli alunni l'orario scolastico;
- **non entrare** a scuola durante lo svolgimento delle lezioni se non in caso di necessità;
- **verificare** quotidianamente, sul diario e sui quaderni, le eventuali comunicazioni degli insegnanti apponendo la propria firma;
- **verificare** l'esecuzione dei compiti assegnati;
- **partecipare** alle riunioni e/o ai colloqui programmati.
- **intraprendere** azioni educative e formative tese alla promozione da parte dei propri figli di comportamenti consapevoli improntati alla legalità, al senso critico e allo sviluppo della persona umana, al fine di prevenire azioni in contrasto con le regole del vivere civile, del vivere a scuola, del rispetto della diversità, della Legge ed in modo particolare, azioni che rientrano nel cyberbullismo e tese alla violazione della privacy;
- **giustificare** eventuali assenze e **a presentare** certificato medico dopo sei giorni di assenza per malattia (compreso sabato e domenica) e a **preavvertire**, tramite autocertificazione, delle assenze per motivi familiari che prevede si protraggano sempre oltre sei giorni;
- **monitorare** sistematicamente e quotidianamente, prima che vadano a scuola, lo stato di salute dei propri figli evitando la loro frequenza sia in caso di malesseri generali (febbre, disturbi intestinali) che di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19 (febbre, raffreddore, congiuntivite, tosse ecc.); **informare** immediatamente il proprio medico di base seguendone le indicazioni e le disposizioni. In caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a contagio da Covid 19, nel rispetto del protocollo disposto da Servizio di Prevenzione e Protezione della scuola, la Famiglia si reca immediatamente a scuola a riprendere il proprio figlio/a;
- **tenersi informata** costantemente riguardo alle iniziative della scuola, anche tramite contatto con i rappresentanti di classe ma soprattutto mediante **una consultazione quotidiana e sistematica della Bacheca web della piattaforma Axios e del sito web della scuola**;

La presa visione del seguente documento avviene attraverso l'autocertificazione disponibile su sito.