

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO  
**MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA**  
 ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
 MONTE SAN BIAGIO-LENOLA  
 SCUOLA INFANZIA – PRIMARIA – SECONDARIA DI 1° GRADO  
 "Giovanni XXIII"

Via Appia s.n.c. - 04020 MONTE SAN BIAGIO (LT) - C.F. 90028020593  
 ☎/fax 0771/ 569040 - ✉ [tic81900t@istruzione.it](mailto:tic81900t@istruzione.it); PEC: [tic81900t@pec.istruzione.it](mailto:tic81900t@pec.istruzione.it)

**GRIGLIA DI OSSERVAZIONE PER L'INDIVIDUAZIONE DI ALUNNI BES**  
**SCUOLA DELL'INFANZIA**

Barrare con una X le caselle corrispondenti alle voci che specificano la situazione dell'alunno.

	ALUNNO: A.S. 2017/18	SEZIONE:	
<b>AREA DELL'AUTONOMIA PERSONALE</b>	Sa lavarsi le mani		
	Possiede il controllo degli sfinteri		
	Sa mangiare e bere da solo/a		
	Sa vestirsi		
	Sa cambiare la posizione corporea di base		
	Sa mantenere una posizione corporea		
	Sa sollevare e trasportare oggetti		
	Sa spostare oggetti con gli arti inferiori		
	Possiede l'uso fine della mano		
Sa camminare e spostarsi in diverse collocazioni			
<b>AREA RELAZIONALE E DELLA COMUNICAZIONE</b>	Intraprende un compito da solo/a		
	Ha difficoltà di comprensione verbale		
	Ha interazioni interpersonale semplici		
	Ha interazioni interpersonali complesse		
	Comunica - riceve messaggi verbali		
	Comunica - riceve messaggi non verbali		
	Esegue una routine quotidiana		
	Ha difficoltà a comprendere le regole		
	Ha difficoltà di concentrazione		
	Esegue giochi cooperativi		
	Ha difficoltà a memorizzare		

	Presenta ritardi nel linguaggio	
	Esegue giochi d'osservazione	

<b>AREA DELL'APPRENDIMENTO</b>	<b>A) Esperienze sensoriali intenzionali</b>	
	Guarda	
	Ascolta	
	Racconta	
	<b>B) Apprendimento di base</b>	
	Impara attraverso il gioco simbolico	
	Ripete	
	Copia	
	<b>C) Applicazione delle conoscenze</b>	
	Focalizza l'attenzione	
	Risolve problemi	
	Acquisisce abilità basilari	
	Acquisisce abilità complesse	
	Prende decisioni	
	Non è collaborativo	
<b>AREA SOCIO AMBIENTALE</b>	Famiglia problematica	
	Pregiudizi ed ostilità culturali	
	Difficoltà socioeconomiche	
	Ambienti deprivati/devianti	
	Difficoltà di comunicazione e o collaborazione tra scuola, servizi, enti operatori....) che intervengono nell'educazione e nella formazione	
	Bisogni espressi dal team degli insegnanti relativamente alle problematiche evidenziate (strumenti, informazioni, sussidi...)	

## Allegato 1

Scheda rilevazione dei "punti di forza" dell'alunno e gruppo classe su cui fare leva nell'intervento

<b>PUNTI DI FORZA DELL'ALLIEVO SU CUI FARE LEVA NELL'INTERVENTO</b>	Comportamenti
	Situazioni
	Contesti
	Attività in cui riesce
	Bisogni espressi

<b>PUNTI DI FORZA GRUPPO CLASSE</b>	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività	SI (specificare)	NO
	Presenza di un compagno o un gruppo di compagni per le attività extrascolastiche	SI (specificare)	NO

## ALLEGATO N. 2

Scheda di rilevazione delle condizioni facilitanti, che consentono la partecipazione dell'alunno al processo di apprendimento e alla vita della classe.

*Segnare con una X le "condizioni facilitanti". In caso positivo (SI), specificare.*

Organizzazione dei tempi aggiuntivi rispetto al lavoro d'aula	SI	NO
Attività in palestra o altri ambienti diversi dall'aula	SI	NO
Uso di strumenti, sussidi, attrezzatura specifica, strumenti compensativi	SI	NO
Adattamenti, differenziazioni, accorgimenti messi in atto dagli insegnanti nelle modalità di lavoro in aula	SI	NO
	Nelle attività di:	
Attività personalizzate in aula	SI	NO
Attività in piccolo gruppo con lo scopo di facilitare l'alunno	SI	NO
Attività individuali fuori dell'aula		



