

Data di rilevazione		OBIETTIVI	STRUMENTI	INTERVENTI
	Situazione di partenza:			
	Risultati conseguiti:	Obiettivi per l'anno scolastico successivo:		

(1) Dimensione percettiva, socio-relazionale, emotivo-affettiva, psicomotoria, cognitivo-evolutiva.(una pagina per ogni "dimensione")

AREA DELL'AUTONOMIA: : DIMENSIONE SOCIO-RELAZIONALE Alunno:

Data di rilevazione		OBIETTIVI	STRUMENTI	INTERVENTI
	Situazione di partenza:			
	Risultati conseguiti:	Obiettivi per l'anno scolastico successivo:		

(2) Dimensione percettiva, socio-relazionale, emotivo-affettiva, psicomotoria, cognitivo-evolutiva.(una pagina per ogni "dimensione")

AREA DELL'AUTONOMIA: DIMENSIONE PERCETTIVA Alunno:

Data di rilevazione		OBIETTIVI	STRUMENTI	INTERVENTI
	Situazione di partenza:			
	Risultati conseguiti:	Obiettivi per l'anno scolastico successivo:		

(3) Dimensione percettiva, socio-relazionale, emotivo-affettiva, psicomotoria, cognitivo-evolutiva.(una pagina per ogni “dimensione”)

Data di rilevazione		OBIETTIVI	STRUMENTI	INTERVENTI
	Situazione di partenza:			
	Risultati conseguiti:	Obiettivi per l'anno scolastico successivo:		

Data di rilevazione		OBIETTIVI	STRUMENTI	INTERVENTI
	Situazione di partenza:			
	Risultati conseguiti:	Obiettivi per l'anno scolastico successivo:		

Data di rilevazione		OBIETTIVI	STRUMENTI	INTERVENTI
	Situazione di partenza:			
	Risultati conseguiti:	Obiettivi per l'anno scolastico successivo:		

AREA DELL'APPRENDIMENTO: MATEMATICA Alunno

Data di rilevazione		OBIETTIVI	STRUMENTI	INTERVENTI
	Situazione di partenza:			
	Risultati conseguiti:	Obiettivi per l'anno scolastico successivo:		

